



9 Ιουνίου 2015

Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού  
κ. Κώστα Καδή

## ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

### ΘΕΜΑ: ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Έντιμε κύριε Υπουργέ

Ο Σύνδεσμος Γυμναστών Κύπρου αναγκάζεται να επανέλθει για πολλοστή φορά και να καταθέσει τις θέσεις του όσον αφορά το νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα στη Μέση Εκπαίδευση για τη Φυσική Αγωγή.

Θορυβημένοι από την ψυθιρολογία απευθυνόμαστε σε σας, με κύρια επιδίωξη να προλάβουμε τυχόν αποφάσεις που θα έχουν μακροπρόθεσμα κόστος τόσο στην υγεία (πνευματική, ψυχική και σωματική) των μαθητών μας, την ίδια την Παιδεία, την οικονομία του κράτους αλλά και την κυπριακή κοινωνία γενικότερα.

Θεωρούμε ότι δεν θα επιχειρηθεί περεταίρω συρρίκνωση του μαθήματος μας στο όνομα της όποιας μεταρρύθμισης, αλλά αντιθέτως εσείς όχι μόνο θα προστατέψετε το μάθημα αν επιχειρηθεί τέτοια προσπάθεια, αλλά θα προσπαθήσετε να διορθώσετε την αδικία που υφίσταται ο κλάδος μας. Ενημερωτικά σας αναφέρουμε ότι το μάθημα μας μειώνεται σε κάθε αλλαγή Ωρολογίου προγράμματος και το ίδιο επιχειρείτε να γίνει και σήμερα. Με τα όσα έως τώρα μας έχουν γνωστοποιηθεί και έχουν κατά χρονικά διαστήματα δημοσιευτεί η Φυσική Αγωγή θα μειωθεί στην Μέση Εκπαίδευση περίπου 400 διδακτικές περιόδους. Χαρακτηριστικό παράδειγμα για επιβεβαίωση της απαράδεκτης υποβάθμισης του μαθήματος μας αλλά και της αντιμετώπισης που τυγχάνει από τους "αρμόδιους" είναι και το γεγονός του ότι έως σήμερα σε κανένα προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα δεν έχει συμπεριληφθεί το μάθημα της Φυσικής Αγωγής έστω και σε μία κατεύθυνση.

Είναι αχρείαστο να επανέλθουμε και να παραθέσουμε τους λόγους που καθιστούν αναγκαιότητα τη διδασκαλία και την αύξηση των ωρών της Φυσικής Αγωγής αλλά και να καταθέσουμε την Επιστημονική τεκμηρίωση αφού και τα γνωρίζεται και σας τα έχουμε ήδη αποστείλει σε παλαιότερη επιστολή.

Σήμερα που το Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα έχει φτάσει πολύ κοντά στην τελική του μορφή και οι τελικές αποφάσεις είναι θέμα χρόνου σας υπενθυμίζουμε τις πάγιες και διαχρονικές θέσεις του Συνδέσμου μας για διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής τρεις φορές την εβδομάδα σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης (Δημοτική, Μέση Γενική και Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση) και τη διδασκαλία από πτυχιούχους Καθηγητές Φυσικής Αγωγής.

Οι εύλογες απορίες και προβληματισμοί μας για τα όσα ακούγονται δεν βρίσκουν απαντήσεις οι οποίες να είναι ικανές και ικανοποιητικές για να λύσουν τα πρακτικά προβλήματα που ανακύπτουν με την εφαρμογή των εισηγήσεων που έχουν γίνει. Συγκεκριμένα με την κατάργηση της Ολυμπιακής Παιδείας ενός μαθήματος που προετοίμαζε τους μαθητές για τις ειδικές Παγκύπριες εξετάσεις, της Πρακτικής Δοκιμασίας, ποια θα είναι η εναλλακτική πρόταση που θα δώσουμε στους μαθητές; Από ποιο Επιστημονικό Πεδίο θα έχουν πρόσβαση οι μαθητές μας για να παρακαθίσουν στις Παγκύπριες εξετάσεις και να διεκδικήσουν θέση στα Τ.Ε.Φ.Α.Α; Μήπως θα ήταν σοφότερο να δοθεί εκτός των δύο ωρών Φυσικής Αγωγής στον κοινό κορμό που προτείνονται να δίνεται και δίωρο επιλογής που να έλυσε το πρόβλημα και ακόμη να προσφέρονταν σε ένα από τα επιστημονικά πεδία τα μαθήματα που θα έκαναν εφικτή την πρόσβαση στα Τ.Ε.Φ.Α.Α.;

Δράττοντας της ευκαιρίας που επικοινωνούμε μαζί σας, κρίνουμε ότι είναι αναγκαίο να αναφερθούμε και στα υπόλοιπα σημαντικά θέματα της Παιδείας που έχουν άμεση σχέση με τη Φυσική Αγωγή και στα οποία πρέπει να εξευρεθούν λύσεις τώρα που διαμορφώνονται τα νέα Ωρολόγια Προγράμματα. Ζητούμε τη δική σας παρέμβαση στο ωρολόγιο πρόγραμμα των Τεχνικών Σχολών. Είμαστε απόλυτα πεπεισμένοι ότι και στο δικό τους μαθητικό πληθυσμό πρέπει να δίνονται οι ίδιες/ίσες ευκαιρίες όπως στα Λύκεια. Επιπρόσθετα, λαμβάνοντας υπόψη το πόσο υποβοηθητική μπορεί να αποβεί η ενασχόληση με τον αθλητισμό σε μαθητικό πληθυσμό με ιδιαιτερότητες, θεωρούμε ότι η Φυσική Αγωγή θα πρέπει να αποτελεί προτεραιότητα. Ο Σύνδεσμος Γυμναστών Κύπρου εισηγείται: **καθιέρωση του μαθήματος Φυσική Αγωγή τρεις φορές την εβδομάδα και στις τρεις τάξεις στα σχολεία Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.** Επιπλέον, επιτακτική ανάγκη, λόγω των εξειδικευμένων τεχνικών μαθημάτων που διδάσκονται στις Τεχνικές Σχολές, είναι και **η καθιέρωση διδασκαλίας του μαθήματος «Πρώτες Βοήθειες»,** με εξειδικευμένη ύλη στις ανάγκες του συγκεκριμένου μαθητικού πληθυσμού, που θα αποτελεί προσφορά του κράτους προς τους νέους εκπαιδευόμενους, γνώσεων και τεχνικών διάσωσης και διατήρησης της ζωής.

**Διατήρηση του μαθήματος Πρώτες Βοήθειες στο Γυμνάσιο,** ως το μοναδικό μάθημα που έχει να κάνει με τη διάσωση και διατήρηση της ζωής, αλλά και στη **Β Λυκείου** με ειδικευμένη ύλη.

Εν κατακλείδι πιστεύουμε ότι έφτασε επιτέλους η ώρα η Πολιτεία να αντιμετωπίσει το πολύ σοβαρό ζήτημα της διδασκαλίας του μαθήματος στη Δημοτική Εκπαίδευση από μη πτυχιούχους επιστήμονες Φυσικής Αγωγής. Τη στιγμή που όλη η Ευρώπη καθορίζει τα επαγγελματικά προσόντα για το επάγγελμα του Γυμναστή, η Κυπριακή Πολιτεία εξακολουθεί να επιτρέπει σε μη πτυχιούχους Φυσικής Αγωγής «γενικούς δασκάλους» να διδάσκουν το πολύ σημαντικό μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Ο Σύνδεσμος Γυμναστών Κύπρου απαιτεί: **διδασκαλία του μαθήματος «Φυσική Αγωγή» στη Δημοτική Εκπαίδευση μόνο από πτυχιούχους επιστήμονες Φυσικής Αγωγής** όπως προβλέπει ο νόμος περί εγγραφής στο Μητρώο Γυμναστών.

Όλα τα παραπάνω ζητήματα είμαστε στη διάθεση σας να τα συζητήσουμε το συντομότερο δυνατό, πριν ληφθούν οι οριστικές αποφάσεις για τα νέα ωρολόγια προγράμματα και θα καθιστά αδύνατη οποιαδήποτε αλλαγή.

Δ.Σ. ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΓΥΜΝΑΣΤΩΝ ΚΥΠΡΟΥ